

児童アンケートの結果より

児童アンケートは、12項目について、A（そうだと思う）～D（まったく思わない）の4段階で評価し、また、記述欄に思っていることを書くようにしました。集計につきましては、A～Dを次のように点数化し、評定値を1/10の位まで算出しました。

A…4点 B…3点 C…2点 D…1点

$$\text{評定値} = \frac{\text{Aの人数} \times 4 + \text{Bの人数} \times 3 + \text{Cの人数} \times 2 + \text{Dの人数} \times 1}{\text{回答者数}}$$

この評定値を次のような評価に表しました。

1.0以上1.7未満→D 1.7以上2.5未満→C 2.5以上3.3未満→B 3.3以上→A

No	質問	評定値	評価
1	学校は、楽しい。	3.2	B
2	教科書や宿題などを、わすれなかった。	2.8	B
3	授業中、すすんで学習したり発表したりしている。	3.0	B
4	先生の教え方は、分かりやすい。	3.4	A
5	分からないことは、先生に聞いている。	3.0	B
6	ぐんぐんタイムの学習に、しっかり取り組んでいる。	3.2	B
7	読書が、好きだ。	3.0	B
8	だれにでも、あいさつをしている。	3.0	B
9	国語の勉強が、好きだ。	2.8	B
10	算数の勉強が、好きだ。	2.9	B
11	運動や体育をするのが、好きだ。	3.4	A
12	家で、（低学年30分、中学年40分、高学年60分）以上勉強をしている。	3.2	B

・『学校は楽しい』は昨年度より0.2ポイント高くなっています。友達と学ぶことが楽しい、分からなかったことが分かることが楽しい、できないことができるようになったことが楽しい、そんな子どもたちが増えるように学習や生活の工夫をしていきたいと思えます。

・『先生の教え方は、分かりやすい』が一昨年、昨年に続きA評価でした。授業を最優先に考えている私たちにはとても嬉しい評価ですが、『国語・算数の勉強が好き』の評価を上げていくことが今後の課題と捉えています。今後も、できた！分かった！おもしろい！と子どもたちが実感する授業を目指していきます。

・『運動や体育をするのが好きだ』も昨年度に続いてA評価でした。教科体育の充実はもちろんですが、校外大会の案内や練習、朝マラソンや朝なわとび、きずな遊び、学級遊びを通して、元気な福井っ子を育てていきます。

・『授業中、進んで学習したり発表したりしている』『分からないことは先生に聞いている』『ぐんぐんタイムにしっかり取り組んでいる』『家で勉強している』などについては、A評価を目指して「学習の手引き」「城北パワーアップ週間」等を活用し更に積極的な学習を促していきます。

・『あいさつをしている』については、返事をして意思表示をすることも含め、人間関係づくりの基本として大切にしていきたいと思えます。

・昨年度同様、『教科書や宿題などを忘れなかった』が今年度も低い評価でした。子どもたちに学習の構えをしっかり付けることと、家庭との連携を大切にしていきます。