

## 平成 29 年度全国学力・学習状況調査の結果について

### 舞鶴市立福井小学校

平成 29 年 4 月、全国の小学 6 年と中学 3 年を対象に全国学力・学習状況調査が実施されました。今回も、学力調査とともに学習習慣や生活習慣についても調査が行われました。調査結果については指導資料として活用し、授業改善や個に応じた指導など児童一人一人の学力向上に向けた取組に反映させています。また、これまで同様、6 年生のみならず他学年の保護者の皆さんとともに、家庭学習や生活習慣の改善・充実に役立てていきたいと思いをします。

#### 学力状況調査（国語・算数）（A 問題…知識に関する問題、B 問題…活用に関する問題）

国語、算数ともに成果も見られましたが、付けきれていない力、今後付けていかなければならない課題も明らかになりました。正答率が高かった問題と低かった問題は、以下の通りです。

	成果が見られた問題	課題が見られた問題
国語科	<ul style="list-style-type: none"><li>・発言の意図を捉える問題</li><li>・目的や意図に応じ、引用して書く問題</li><li>・俳句の情景を捉える問題</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>・スピーチメモの良さを捉える問題</li><li>・必要な情報を見つけて読む問題</li><li>・必要な内容を整理して書く問題</li></ul>
算数科	<ul style="list-style-type: none"><li>・単分量あたりで考える問題</li><li>・減法を図で表す問題</li><li>・割合で表すグラフを読み取る問題</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>・商を分数で表す問題</li><li>・情報を選択し、求め方を説明する問題</li><li>・百分率を表している表を読み取る問題</li></ul>

計算練習や漢字の書き取り、言葉のきまりなど、引き続き基礎的・基本的な学習を積み重ねることはもちろんですが、日記・作文・意見文・感想文・授業の振り返りなど書くことを重視し、さらに書く力を付ける学習を推進します。また、たくさんの文章やグラフ・図などから必要な情報を選択したり読み取ったりする学習や読書の習慣化を図ることにより、読解力の向上に努めます。これらの取組を通して、課題に粘り強く向かい、最後までやり切る力も付けていきます。

10 月に配布した「城北中学校区 家庭学習の手引き」の活用を図り、保護者の皆さんと連携して家庭学習の充実、学習習慣の定着を図っていききたいと思いをします。

#### 学習状況調査（家庭生活や学習に関する質問紙による調査）

「今住んでいる地域の行事に参加していますか」の質問では、全国・府の平均と比べ高い割合で当てはまると答えており、地域の皆さんの支えが大きいことがうかがえます。一方、「自分には良いところがある」「将来の夢や目標を持っている」では、全国・府の平均と比べ当てはまらないと答えた割合が高くなっています。これからも地域の皆様のお力をお借りしながら、保護者の皆さんとともに子どもたち一人一人の良さを認め、励ますことにより、主体性を持ち、自信を持って夢や目標を語り行動する福井っ子にしていきたいと思いをします。